



Kraków 12.02.2018 r.

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

Serdecznie zapraszamy Panią/Pana Dyrektora do udziału w Konferencji „**Mentoring w szkole – narzędzia nauczyciela-mentora**”, która odbędzie się **20. marca 2018 r.** w Zespole Szkół Budowlanych Przyzakładowych Przedsiębiorstwa Budownictwa Przemysłowego CHEMOBUDOWA Kraków S.A., **os. Urocze 13**. Jest to kontynuacja tematu mentoringu w funkcjonowaniu placówek, który to temat poruszyliśmy na I Konferencji w ubiegłym roku. Naszym celem jest dalsze prezentowanie Państwu, jak mentoring, rozwijający się w Polsce jako forma pracy indywidualnej, może być przydatny w szkole.

Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR zajmuje się procesami mentoringowymi od pięciu lat, ale członkowie Stowarzyszenia to wieloletni mentorzy, którzy na swojej drodze zawodowej napotykali mniej doświadczonych i mieli satysfakcję z pomocy w poprowadzeniu ich kariery czy rozwoju osobistego. Bo na tym właśnie polega mentoring. To praca bardziej doświadczonych, którzy chcą dzielić się swoją wiedzą praktyczną z mniej doświadczonymi, którzy dzięki mentorom łatwiej opanowują swoje zadania lub przechodzą drogę swojego rozwoju. W tym celu nasze Stowarzyszenie opracowało Szkołę Mentorów Oświaty 48godzin warsztatów z prowadzenia i wdrażania mentoringu w szkole. Jesteśmy już po czterech bardzo udanych edycjach SMO, co przejawia się w opiniach i ocenach wystawionych nam przez dyrektorów i nauczycieli uczestniczących w tym projekcie.

W Szkole Podstawowej nr 12 Dyrekcja Szkoły jako pierwsza krakowska placówka (a może i pierwsza w Polsce) świadomie wdraża procesy mentoringowe w gronie pedagogicznym. My, jako Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR, wspieramy ten proces we współpracy ze Szkołą. A wiemy, że inni dyrektorzy – uczestnicy naszej I Konferencji oraz Szkoły Mentorów Oświaty – sukcesywnie wykorzystują narzędzia mentoringowe w pracy dydaktycznej.

Jak zatem wdrażać mentoring i kto może mieć z niego korzyści – to właśnie chcemy Państwu pokazać podczas naszej Konferencji.

**Prosimy o potwierdzenie obecności do 14.03.2018r. na adres mailowy [biuro@promentor.pl](mailto:biuro@promentor.pl).  
Decyduje kolejność zgłoszeń.**

Piotr Wiroński  
Wiceprezes  
Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR



## II Konferencja „Mentoring w szkole – narzędzia nauczyciela-mentora”

20. marca 2018 roku, w godz. 9.00 – 12.30

organizowana we współpracy Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR  
i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 im. J.Korczaka w Krakowie

### Miejsce Konferencji:

Zespół Szkół Budowlanych Przyzakładowych Przedsiębiorstwa Budownictwa Przemysłowego  
CHEMOBUDOWA Kraków S.A., os. Urocze 13.

### Program:

- 9.00 – Powitanie Gości – **Beata Głuch**,  
Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych Przyzakładowych Przedsiębiorstwa  
Budownictwa Przemysłowego **CHEMOBUDOWA Kraków S.A.**
- 9.00 – 9.10 – Otwarcie Konferencji – **Ewa Bochenek**, Dyrektor Poradni Psychologiczno-  
Pedagogicznej nr 4 w Krakowie  
**Paweł Rybak**, pedagog szkolny, trener,  
prowadzący zajęcia w Szkole Mentorów Oświaty
- 9.10 – 9.50 – **dr Piotr Wiroński**, Wiceprezes Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR  
**„Potrzeba i korzyści mentoringu w realiach szkolnych”**
- 9.50 – 10.30 – **Anna Matuszek**, nauczyciel dyplomowany VIII LO w Krakowie,  
współautorka projektu Szkoły Mentorów Oświaty  
**„Mentoring jako strategia zarządzania sobą”**
- 10.30 – 11.00 – **Marcin Krukar**, trener, członek Stowarzyszenia PROMENTOR  
**„Narzędzia pracy podnoszące efektywność procesu uczenia”**
- 11.00 – 11.10 - przerwa
- 11.10 – 11.40 – **Alicja Kapcia**, Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr17  
w Krakowie – **„Wykorzystanie zasad mentoringu w pracy dydaktycznej”**
- 11.40 – 12.00 – **Katarzyna Hnat**, nauczyciel, dziennikarz Grupy Radiowej Agora,  
trener SMO „Szkoła Mentorów Oświaty” – **„Jak zdobyć narzędzia  
do prowadzenia procesów mentoringowych?”**
- 12.00 – 12.30 – dyskusja

## **SZKOŁA MENTORÓW OŚWIATY (SMO)**

Stowarzyszenie Mentorów **PROMENTOR** zaprasza na piątą edycję Szkoły Mentorów Oświaty dedykowaną dyrektorom i nauczycielom placówek szkolnych od poziomu szkoły podstawowej do średniej, także dla dydaktyków przygotowujących do pracy w zawodzie nauczyciela.

Szkoła Mentorów Oświaty to sześciodniowe szkolenie - 48 godzin podczas trzech dwudniowych zjazdów. Program Szkoły opracował Zespół Merytoryczny Stowarzyszenia składający się z praktyków oświaty: dyrektorów szkół oraz nauczycieli dyplomowanych, jednocześnie posiadających praktyczne doświadczenia biznesowe.

### **Zakres merytoryczny Szkoły:**

- Mentoring jako forma rozwoju – czym różni się od szkoleń i coachingu
- Cele i założenia mentoringu
- Przygotowanie procesu mentoringowego: częstotliwość spotkań, treści, plan pracy, narzędzia i metody rozwojowe
- Tworzenie par Mentor – Mentee – zasady skuteczności
- Rola dyrektora i rola nauczyciela we wdrażaniu mentoringu w szkole
- Korzyści z programu mentoringowego w szkole dla wszystkich podmiotów: dyrekcji szkoły, nauczycieli (Mentorów i Mentee), rodziców, uczniów
- Mentor myśli systemowo – czyli o holistycznym podejściu do mentee
- Diagnozowanie potrzeb i przyczyn
- Narzędzia wspierające prowadzenie mentoringu
- Monitorowanie i zakłócenia w procesie mentoringowym
- Nowy nauczyciel w szkole, nowy pracownik – skuteczne wdrażanie
- Relacje z rodzicami
- Funkcjonowanie w grupie pracowniczej: budowanie relacji w grupie
- Mentor jako przewodnik społeczny - oczekiwania ze strony grupy
- Nauczyciel i wychowawca jako mentor na "wyjeździe" (wycieczki szkolne, zielona szkoła)
- Imprezy szkolne, akademie, projekty edukacyjne - rola mentora
- Cechy dobrego Mentora
- Motywacja do bycia Mentorem
- Budowanie autorytetu Mentora
- Etyka w pracy Mentora
- Plan osobistego rozwoju każdego uczestnika Szkoły Mentorów Oświaty

## **Korzyści z udziału w Szkole Mentorów Oświaty:**

Absolwenci Szkoły będą mieć możliwość dogłębnego poznania i przećwiczenia wciąż jeszcze mało popularnej a bardzo skutecznej formy rozwoju, jaką jest mentoring. Dla **dyrektorów szkół** udział w SMO to możliwość świadomego wprowadzania w placówce nowej jakości procesu wdrażania do zawodu nauczycieli mniej doświadczonych, dla **nauczycieli** uczestniczących w naszej Szkole – to możliwość poznania swojego potencjału w kontekście prowadzenia nauczycieli mniej doświadczonych w procesie indywidualnej pracy z nimi i docelowo budowania w swoim środowisku statusu mentora.

Zajęcia prowadzone są maksymalnie praktycznie przez doświadczonych trenerów (w większości z Certyfikatem Trenera Międzynarodowego) mających jednak do czynienia ze specyfiką polskiej edukacji publicznej i prywatnej na wszystkich poziomach.

Miło nam jest pochwalić się przebiegiem już czterech edycji Szkoły (październik – grudzień 2015 r., październik – listopad 2016, maj-czerwiec 2017 oraz wrzesień październik 2017). Dyrektorzy i nauczyciele krakowskich szkół, którzy w nich uczestniczyli wyrazili bardzo duże zadowolenie z poziomu Szkoły Mentorów Oświaty - programu i pracy naszych trenerów. Odzwierciedliło się to w ocenach ewaluacyjnych i otrzymanych przez nas referencjach. W ocenie wszystkich uczestników średnia prowadzonych warsztatów w dotychczasowych edycjach wyniosła w skali od 1 do 5 - **4.88**, a średnia trenerów prowadzących zajęcia **4.96**

### **V edycja:**

#### **TERMINY:**

- **12-13 maja 2018**
- **26-27 maja 2018**
- **09-10 czerwca 2018**

Wszystkie zjazdy odbędą się w centrum Krakowa.

#### **Koordynator SMO:**

dr Piotr Wiroński  
[piotr.wironski@promentor.pl](mailto:piotr.wironski@promentor.pl)  
mob. 602-47-58-17